

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM-
LAR VE BASILI EĞİTİM MALZE-
MELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE
HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLERİ
ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MOES-
SELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 100 LİRADIR. AB-
ONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN
BİRİNE YATIRILMALI VE ALINA-
CAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BA-
KANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜ-
DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 42

12 MART 1979

SAYI: 2023

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar sayısı: 15

Karar tarihi: 5.2.1979

Konu: İstanbul Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Tekstil Bölümünün
5,6,7. ve 8. sınıflarına ait öğretim programları hk.

Mesleki ve Teknik Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğünün 10 Ocak
1979 gün ve 1209 sayılı teklif yazıları üzerine İstanbul Yüksek Tek-
nik Öğretmen Okulu Tekstil Bölümünün beşinci, altıncı, yedinci ve
sekizinci sınıflarına ait öğretim programları incelenerek bağlı ör-
neğine göre kabulunun Bakanlık Makamının onayına sunulması ka-
rarlaştırıldı.

Uygundur.

5.2.1979

Doç. Dr. Cevat ALKAN

Millî Eğitim Bakanı a.

Mes. ve Tek. Öğretim Müsteşarı

NOT: Karar eki ilgili kuruluşlar için ayrıca basılmıştır.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar Sayısı: 43

Karar Tarihi: 5-3-1979

Konu: Demiryolu Meslek Lisesi Öğretim Programı ve Ders Dağıtım
Çizelgesi Hk.

Mesleki ve Teknik Öğretim Etüd ve Programlama Dairesi Ba-
kanlığının 27.10.1978 gün ve 33372 sayılı teklif yazıları üzerine;
Eskişehir Demiryolu Meslek Lisesi Seyrüsefer Dersi, Uluslararası De-
miryolu İşletmeciliği Dersi, Taşıma Aksaklıkları Dersi ve Genel Mu-
hasebe ve Bütçe Dersi öğretim programı ile Genel İdare Bölümü, Te-
sisler Bölümü, Cer Bölümü, İşletmecilik Bölümü ve Yol Bölümü Ders
Dağıtım Çizelgesi incelenerek bağlı örneğine göre kabulunun Ba-
kanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.

5/3/1979

Dr. İlhan ÖZDİL

Millî Eğitim Bakanı a.

Müsteşar

DEMİRYOLU MESLEK LİSESİ TESİSLER BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Genel Kültür Dersleri	Haftalık Ders Saatleri			Toplam
	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf	
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	2	12
Matematik I, II	4	2	—	6
Tarih I	2	—	—	2
Coğrafya I	2	—	—	2
Tarih III	—	—	3	x 3
Coğrafya III	—	—	1	1
Fiziksel bilimlere giriş	4	—	—	x 4

Genel Kültür Dersleri	Haftalık Ders Saatleri			Toplam
	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf	
Yabancı Dil	4	2	2	8
Millî Güvenlik	—	1	1	2
Beden ve Sağlık Eğitimi	2	2	1	5
Ahlak I, II, III	1	1	1	3
Din Bilgisi (İsteğe bağlı)	1	1	1	3
Turizm ve Sanat Eğitimi	2	2	2	6
Toplam	26/27	15/16	13/14	54/55

Teknik ve Meslek Dersleri

Teknik Resim	4	—	—	4
Temel Elektrik ve Modern	—	—	—	—
Tesisler	3	—	—	3
Genel Yol Bilgisi	2	—	—	2
Genel Cer Bilgisi	2	—	—	2
Genel İşletmecilik Bilgisi	2	—	—	2
Genel Ekonomi ve Hukuk Bil.	3	—	—	3
Elektronik	—	5	2	7
Kurancortör	—	4	3	7
Sinyal Tekniği	—	3	3	6
Telefon Tekniği	—	3	2	5
Elektro Teknik	—	4	—	4
Meslek Resmi	—	3	—	3
Transmisyon Hatları	—	3	—	3
Ölçme Tekniği	—	—	3	3
Enerji Kaynakları	—	—	2	2
Telem Tesisleri	—	—	2	2
Tesisler Mevzuatı	—	—	1	1
Elektrifikasyon ve sabit	—	—	4	4
tesisler	—	—	—	—
Genel Muhasebe ve Bütçe	—	—	2	2
Personel Sevk ve İdaresi	—	—	—	—

Toplam

Zorunlu Seçmeli Dersler

Matematik ve Fen Grubu	—	2 (kimya) 2 (Matematik)	—	—
		2 (Fizik)	—	—
Meslek Dersleri Grubu	—	2 (x)	4 (xx)	6
Rehberlik ve Eğitsel Kol	3	3	3	9
Genel Toplam	45/46	45/46	46/47	133/134

(x) 2 Saat Elektro Teknik

(xx) 4 Saat Meslek Resmi

Açıklama: Genel Kültür Dersleri Öğretim programları Endüstri Mes-
lek Liseleri öğretim programları aynısıdır.

DEMİRYOLU MESLEK LİSESİ GENEL İDARE BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Genel Kültür Dersleri	Haftalık Ders Saatleri			Toplam
	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf	
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	2	12
Matematik I, II	4	2	—	6
Tarih I	2	—	—	2

Genel Kültür Dersleri	Haftalık Ders Saatleri			Toplam
	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf	
Coğrafya I	2	—	—	2
Tarih III	—	—	3	x 3
Türkiye Coğrafyası	—	—	1	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—	x 4
Yabancı Dil	4	2	2	8
Millî Güvenlik	—	1	1	2
Beden ve Sağlık Eğitimi	2	2	1	5
Din Bilgisi (İsteğe bağlı)	1	1	1	3
Ahlak I, II, III	1	1	1	3
Turizm ve Sanat Eğitimi	2	2	2	3
Toplam	26/27	15/16	13/14	54/55
Teknik ve Meslek Dersleri				
Teknik Resim	4	—	—	4
Temel Elektrik ve Modern Tesisler	3	—	—	3
Genel Yol Bilgisi	2	—	—	2
Genel Cer Bilgisi	2	—	—	2
Genel İşletmecilik Bilgisi	2	—	—	2
Genel Ekonomi ve Hukuk Bil.	3	—	—	3
Liman Mevzuatı	—	3	5	8
Ticaret, Tarife, Pazarlama	—	3	3	6
Liman İşletmeciliği	—	3	4	7
Vergi Mevzuatı	—	3	5	8
Genel Mevzuat	—	3	—	3
Personel Hak ve Sorunları	—	—	—	—
Tahakkuk Ödeme	—	2	3	5
Malzeme Bilgisi	—	3	4	7
Genel Muhasebe ve Bütçe	—	5	—	5
Personel Sevk ve İdaresi	—	—	2	2
Toplam	16	25	26	67
Zorunlu Seçmeli Dersler				
Matematik ve Fen Grubu	—	2 (kimya) 2 (Matematik)	2 (Fizik)	6
Meslek Dersleri Grubu	—	2 (x)	4 (xx)	9
Rahberlik ve Eğitsel Kol	3	3	3	9
Genel Toplam	45/46	45/46	46/47	133/134

(x) 2 Saat Genel Muhasebe ve Bütçe

(xx) 4 Saat Genel Muhasebe ve Bütçe

Açıklama : Genel Kültür Dersleri öğretim programları Endüstri Meslek programlarının aynısıdır.

DEMİRYOLU MESLEK LİSESİ CER BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Genel Kültür Dersleri	Haftalık Ders Saatleri			Toplam
	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf	
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	2	12
Matematik I, II	4	2	—	6
Tarih I	2	—	—	2
Coğrafya I	2	—	—	2
Tarih III	—	—	3	x 3
Türkiye Coğrafyası III	—	—	1	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—	x 4
Yabancı Dil	4	2	2	8
Millî Güvenlik	—	1	1	2
Beden ve Sağlık Eğitimi	2	2	1	5
Ahlak I, II, III	1	1	1	3
Din Bilgisi (İsteğe bağlı)	1	1	1	3
Turizm ve Sanat Eğitimi	2	2	2	6
Toplam	26/27	15/16	13/14	54/55
Teknik ve Meslek Dersleri				
Teknik Resim	4	—	—	4
Temel Elektrik ve Modern Tesisler	3	—	—	3
Genel Yol Bilgisi	2	—	—	2
Genel Cer Bilgisi	2	—	—	2
Genel İşletmecilik Bilgisi	2	—	—	2
Genel Ekonomik ve Hukuk Bil.	3	—	—	3
Demiryolu Trafik Sistemleri	—	2	2	4
TMİ	—	2	2	4
Seyrüsefer	—	5	5	10
Telgraf	—	3	3	6
Tren Uzunlama ve Vagon	—	2	3	5
Yur İçi Taşıma	—	—	—	—
Yolcu Taşıma	—	3	—	3
Yük Taşıma	—	—	2	2
İşaret Emniyeti	—	2	—	2
Meslek Resmi	—	2	—	2

Genel Kültür Dersleri	Haftalık Ders Saatleri			Toplam
	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf	
Genel Yol Bilgisi	2	—	—	2
Genel Cer Bilgisi	2	—	—	2
Genel İşletmecilik Bilgisi	2	—	—	2
Genel Ekonomi ve Hukuk Bil.	3	—	—	3
Motor	—	4	4	8
Lokomotif Bilgisi	—	4	3	7
Vagon Bilgisi	—	3	2	5
Fren Bilgisi	—	3	4	7
Meslek Resmi	—	4	—	4
Makina Elemanları	—	4	—	4
Teknoloji	—	3	3	6
Elektrik (Direkt)	—	—	4	4
Cer Mevzuatı	—	—	2	2
Genel Muhasebe ve Bütçe	—	—	2	2
Personel ve Sevk İdaresi	—	—	2	2
Toplam	16	25	26	67
Zorunlu Seçmeli Dersler				
Matematik ve Fen Grubu	—	2 (kimya) 2 (Matematik)	2 (Fizik)	6
Meslek Dersleri Grubu	—	2 (x)	4 (xx)	9
Rahberlik ve Eğitsel Kol	3	3	3	9
Genel Toplam	45/46	45/46	46/47	133/134

(x) 2 Saat Demiryolu Trafik Sistemleri (Seyrüsefer)

(xx) 4 Saat Demiryolu Trafik Sistemleri (Seyrüsefer)

Açıklama : Genel Kültür dersleri öğretim programları Endüstri Meslek Liseleri öğretim programlarının aynısıdır.

DEMİRYOLU MESLEK LİSESİ İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Genel Kültür Dersleri	Haftalık Ders Saatleri			Toplam
	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf	
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	2	12
Matematik I, II	4	2	—	6
Tarih I	2	—	—	2
Coğrafya I	2	—	—	2
Tarih III	—	—	3	x 3
Coğrafya III	—	—	1	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—	x 4
Yabancı Dil	4	—	—	8
Millî Güvenlik	—	1	—	—
Beden ve Sağlık Eğitimi	1	—	1	5
Ahlak I, II, III	1	1	1	3
Din Bilgisi (İsteğe bağlı)	1	1	1	3
Turizm ve Sanat Eğitimi	2	2	2	6
Toplam	26/27	15/16	13/15	54/55
Teknik ve Meslek Dersleri				
Teknik Resim	4	—	—	4
Temel Elektrik ve Modern Tesisler	3	—	—	3
Genel Yol Bilgisi	2	—	—	2
Genel Cer Bilgisi	2	—	—	2
Genel İşletmecilik Bilgisi	2	—	—	2
Genel Ekonomik ve Hukuk Bil.	3	—	—	3
Demiryolu Trafik Sistemleri	—	2	2	4
TMİ	—	2	2	4
Seyrüsefer	—	5	5	10
Telgraf	—	3	3	6
Tren Uzunlama ve Vagon	—	2	3	5
Yur İçi Taşıma	—	—	—	—
Yolcu Taşıma	—	3	—	3
Yük Taşıma	—	—	2	2
İşaret Emniyeti	—	2	—	2
Meslek Resmi	—	2	—	2

Genel Kültür Dersleri	Haftalık Ders Saatleri			Toplam
	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf	
Uluslararası Yolcu ve Yük Taşıma	—	—	3	3
Taşıma Aksaklıkları	—	2	2	4
Ticaret ve Turizm	—	2	—	2
Genel Muhasebe ve Bütçe	—	—	2	2
Personel Sevk ve İdaresi	—	—	2	2
Toplam	16	25	26	67
Zorunlu Seçmeli Dersler				
Matematik ve Fen Grubu	—	2 (kimya) 2 (Matematik)	2 (Fizik)	6
Meslek Dersleri Grubu	—	2 (x)	4 (xx)	6
Bahberlik ve Eğitsel Kol	3	3	3	9
Genel Toplam	45/46	45/46	46/47	133/134

(x) 2 Saat Taşıma Aksaklıkları

(xx) 4 Saat Uluslararası Demiryolu İşletmeciliği

Açıklama : Genel Kültür dersleri öğretim programları Endüstri Meslek Liseleri öğretim programlarının aynıdır.

DEMİRYOLU MESLEK LİSESİ YOL BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Genel Kültür Dersleri	Haftalık Ders Saatleri			Toplam
	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf	
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	2	12
Matematik I, II	4	2	—	6
Tarih I	2	—	—	2
Coğrafya I	2	—	—	2
Tarih III	—	—	3	x 3
Coğrafya III	—	—	1	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—	x 4
Yabancı Dil	4	2	2	8
Millî Güvenlik	—	1	1	2
Beden ve Sağlık Eğitimi	2	2	1	5
Ahlak I, II, III	1	1	1	3
Din Dersi (İsteğe bağlı)	5	2	2	6
Turizm ve Sanat Eğitimi	—	—	—	—
Toplam	26/27	15/16	13/14	54/55
Teknik ve Meslek Dersleri				
Teknik Resim	4	—	—	4
Temel Elektrik ve Modren Tezisi	3	—	—	3
Genel Yol Bilgisi	2	—	—	2
Genel Cer Bilgisi	2	—	—	2
Genel İşletmecilik	2	—	—	2
Genel Ekonomi ve Hukuk Bil.	3	—	—	3
Topoğrafya	—	4	5	9
Meslek Resmi	—	2	3	5
Demiryolu İnşaatı ve Bakımı	—	6	5	11
Çalışmaların Dayanımı	—	3	—	3
Genç ve Genel Yapı Bilgisi	—	4	—	4
Tesisat	—	3	—	3
Köprüler	—	—	4	4
Tarım	—	—	1	1
Yol Mersuati	—	3	4	7
Genel Muhasebe ve Bütçe	—	—	2	2
Personel Sevk ve İdaresi	—	—	2	2
Toplam	16	25	26	67
Zorunlu Seçmeli Dersler				
Matematik ve Fen Grubu	—	2 (kimya) 2 (Matematik)	2 (Fizik)	6
Meslek Dersleri Grubu	—	2 (x)	4 (xx)	6
Bahberlik ve Eğitsel Kol	3	3	3	9
Genel Toplam	45/46	45/46	46/47	133/134

(x) 2 Saat Demiryolu Trafik Sistemi (seyrüsefer)

(xx) 4 Saat Demiryolu Trafik Sistemi (seyrüsefer)

Açıklama : Genel Kültür dersleri öğretim programları Endüstri Meslek Liseleri öğretim programlarının aynıdır.

DEMİRYOLU MESLEK LİSESİ GENEL HİZMETLER BÖLÜMÜ

GENEL MUHASEBE VE BÜTÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (II. Sınıf - Haftada 2 Saat)

Amaç :

İşletmemizin ekonomik çalışmalarına başlayabilmeleri ve çalışmalarını gayeye uygun şekilde sürdürebilmeleri için, bir taraftan emrine verilmiş olan bazı değerlerin harekete geçirilmesi ve bazı şahıslarla ilgili kurulması gerekeceği gibi, diğer taraftan harekete geçirilen bu değerlerin ve ilgili kurulan şahısların durumlarının, bütün ayrıntılarıyla birlikte yakından takip ve kontrol edilmesi, elde edilen sonucun kesin şekilde tasbit edilmesi gerekir. İşte bu konuların tümü muhasebe kavramı içerisinde yer alır. Öğrencilerimizi bu konuda bagırıya ulaştırmak amaçtır.

Uygulama ile ilgili Açıklamalar :

Muhasebe ve bütçenin kavram ve kuralları anlatılarak ve TCDD İşletmesinde nasıl ve ne şekilde uygulandığı öğretilmektedir.

Konular :

1 — Envanter :

a) Envanter - Öz Kapital - Bilanço, bir işletmede mali durumun belirtilmesi,

b) Kapital hesapları :

- Kapital hesabı,
- Yedek Akçe hesabı,
- Karşılıklar hesabı.

2 — Değer Hesapları :

- a) Değişen değer hesapları,
- b) Sabit değer hesapları :
- Maddi sabit değer hesapları,
- Maddi olmayan sabit değer hesapları,
- Şahıs hesapları,
- Sonuç hesapları,
- Aktif ve pasifi düzenleyici hesaplar,
- Nispet hesapları.

3 — Defterler :

1 — Kanuni defterler :

- a) Bilanço esasına göre tutulması gereken defterler,
- b) İşletme hesabına göre tutulacak defterler.

2 — İsteğe bağlı defterler,

3 — Muhasebeye kullanılan fişler :

- a) Kasa fişi,
- b) Mahsup fişi,
- 4 — Mal alım ve satımında kullanılan belgeler,
- 5 — Muhasebeye kontrol,
- 6 — Muhasebeye yanlışlıkların aranması ve düzeltilmesi,
- 7 — Envanter ve kayıtları,
- 8 — Şirketler muhasebesi.

DEMİRYOLU MESLEK LİSESİ

GENEL HİZMETLER BÖLÜMÜ

GENEL MUHASEBE VE BÜTÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

Amaç :

Son sınıf öğrencilerine, daha önceki sınıflarda almış bulundukları temel muhasebe dersleri üzerine ek bilgi olarak Endüstri (Maliyet) muhasebesi ve Banka muhasebesi bilgilerini vermektedir.

Konular :

BİRİNCİ BÖLÜM

Genel Bilgiler :

- A) Endüstri muhasebesinin amacı,
- B) Endüstrinin tanımlanması ve çeşitleri,
- C) Maliyetin tanımı, çeşitleri ve maliyet fiyatı.

Endüstri İşletmelerinin Gelişmesi ve Kuruluşu :

- A) Endüstrinin kısaca tarihçesi,
- B) Endüstri kurumlarının kuruluşu,
- Maliyet Unsurları ve Muhasebesi :

- A) Hammaddeler,
- B) Yardımcı maddeler,
- C) İşçilik,
- D) Amortismanlar,
- E) Tamir ve bakım giderleri,
- F) Genel giderler.

**ENDÜSTRİ KURUMLARINDA YIL SONU ÇALIŞMALARI
VERGİLER VE BİLANÇO
İKİNCİ BÖLÜM**

- 1 — Banka muhasebesi.
- 2 — Bankacılığın tarihçesi.
- 3 — Bankaların sınıflandırılması.
- 4 — Bankaların kuruluşu ve yönetimleri.
- 5 — Önemli banka işlemleri ve muhasebesi.
- 6 — Bankalarda kullanılan defterler ve muhasebe sistemleri.
- 7 — Bankaların yıl sonu çalışmaları ve bilanço.
- 8 — Bankalarda çeşitli vergilerle ilgili işlemler.
- 9 — Bankalarda kullanılan önemli belgelerin damga vergisi.

**DEMİRYOLU MESLEK LİSESİ
II YOL VE II CER SINIFLARINDA OKUTULACAK
SEYRÜSEFER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI**

Amaç :

TCDD İşletmesi tarafından işletilen demiryolları üzerinde sefer edecek olan bütün vasıtaların emniyetle seyir etmelerini ve gerek istasyonlarda, gerekse anahattaki seyirlerinin intizamla yapılmasını sağlayan, ayrıca bu vasıtaların kullanılmasında tam bir verimliliğin ilgili talimatname hükümlerini okuldan mezun olduktan sonra gidecekleri işyerlerinde tatbik edecek olan öğrencilere öğretmek ve kendi mesuliyetleri altında vazife yapmalarına olanak sağlamaktır.

Açıldamalar :

- 1 — Seyrüsefer derslerine ayrılan saatler içinde öğrenciler gar ve istasyonlara götürülerek talimatnamede okudukları konuları tatbiki olarak gösterilecektir.
- 2 — Öğrencilere edindikleri bilgilerin yardımıyla uygulama yaptırılarak becerileri arttırılacaktır.
- 3 — Diğer servisteki memurlarla temas ettirilerek servisler arasında işbirliği ve yardımlaşma yapmanın önemi anlatılacaktır.

Öğretim Konuları :

- 1 — Genel hükümler, vasıtaların tarifi.
- 2 — Trenlerin sınıflandırılması, numaralanması, sırası ve sürati.
- 3 — Orerler ve itinerler.
- 4 — Trenlerin ihbarı, sefere konulması ve lağvı.
- 5 — Ağır vasıtaların sevkı, emniyet ve işaret vagonları, trenlere takılabilecek vagonlar hakkında tahditler, patlayıcı ve parlayıcı maddeler yüklü vagonların trenlerdeki yerleri.
- 6 — Trenlerin dingil miktarı, uzunluğunun hesabı, hamulesi, trenlerin muayenesi, makinelerin trenlerdeki yerleri, trenlere önden ve arkadan ranfor verilmesi, trenlerde bulunması gereken seyrüseferle alakalı eşya.
- 7 — Makina ve vagonların fren ağırlık kıymetleri, trenlerin fren ihtiyacı, fren tecrübesi, hava freni bozulduğunda alınacak tedbirler.
- 8 — Föydömarın hazırlanması, kullanılması ve içinde bulunan bilgiler.
- 9 — Trenlerin seyri esnasında dikkat edilecek hususlar, birbirlerini takip eden trenler arasında bulunması gereken mesafe ve zaman fasılası, normal süratini muhafaza edemeyen trenler.
- 10 — İstasyonlara giriş ve istasyon yollarının kullanılışı.
- 11 — Hareket emri, trenlerin istasyonlardan hareketi.
- 12 — Durmadan geçişler, istisnai durma, durmanın lağvı, durma işaret ve tekayyüdat modelleri.
- 13 — Trenlerin buluşma ve öne geçmesi.
- 14 — Hattı caride arızaya uğrayan trenlerin korunması.
- 15 — Makine düdüğü bozulması halinde alınacak tedbirler.
- 16 — Güç durumunda kalan ve bölünerek götürülecek trenler, koşum takımlarının kopması, tren ve vagon kaçması, trenlerde yangın, imdat istenmesi ve imdat talebini alanların yapacakları işlemler.
- 17 — Seyir esnasında yoldan çıkan veya arızaya uğrayan makine ve vagonlar.

18 — Çift yollara ait genel hükümler.

19 — Manevra, manevra ve makina personelinin teçhizatı, manevraların icrası ve idaresi, manevralarda sürat, vasıtaların çözülməsi ve bağlanması.

20 — Manevrası ihtiyatla yapılacak vagonlar

**DEMİRYOLU MESLEK LİSESİ
İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ II. SINIFLAR
ULUSLARARASI DEMİRYOL İŞLETMECİLİĞİ DERSİ
ÖĞRETİM PROGRAMI
(Haftada 4 Saat)**

Amaç :

Öğrencilere uluslararası taşımalarda, kullanılan araç ve gereç için uygulanacak işlemler.

Vagon hareketlerinden doğan borç, alacak ve tazminat hesapları.

Komşu demiryolları ile yapılan ikili veya daha çok taraflı anlaşmalar konusunda bilgi vermek suretiyle demiryol taşımacılığında gelişmeler ve verimi arttırmaktır.

Uluslararası taşımalarda uygulanan anlaşma ve yönetmelikler esas alınmak suretiyle öğrencileri gerekli bilgi ve beceriye ulaştırılmaktır.

Konular :

1 — Yolcu Taşımaları :

a) Avrupa kısmında :

- Uluslararası yolcu vagonları ve bagaj furgonları birliğine (RIC) ait statü ve yönetmelik.
- Avrupa yolcu trenleri

b) Asya kısmında :

- Yolcu vagonları ve furgonları mübadelesi ve temini için Türkiye - Irak - Suriye - Lübnan ve İran arasında müşterek anlaşma.
- Halep - Kamışlı arasında Suriye demiryollarına ait Moto-trenlerin seyri hakkında Türkiye ve Suriye demiryolları arasındaki anlaşma.

2 — Yük Taşımaları :

A) Avrupa kısmında :

- Uluslararası yük vagonları birliği (RIV)'e ait statü ve yönetmelik, Türk - Bulgar ikili anlaşmaları.
- TCDD - INTERFRIGO.

Anlaşması Avrupa yük-trenleri orer konferansı (CEM)'na ait statü ve uygulama esasları.

B) Asya kısmında :

- Müteharrik malzemenin ve yükleme araçlarının mübadelesi ve temini için Türkiye - Irak, Suriye, Lübnan ve İran arasında müşterek anlaşma.
- Türk - Sovyet sınır demiryolu anlaşması.

3 — İkili Anlaşmalar :

- Türk ve Bulgar demiryolları arasında hudut hizmetlerinin düzenlenmesine dair Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Bulgar Halk Cumhuriyeti arasındaki anlaşma.
- Türk ve Yunan demiryolları arasında sınır servisinin müşterek işletme anlaşması.
- Türkiye ve Suriye demiryolları arasında Meydanekbez, Ço banbey ve Nusaybin müşterek garlarının işletilmesine ait anlaşma.
- Türkiye ve İran demiryolları arasında müşterek mübadele garı Kapıköy'ün işletilmesini tanzim eden anlaşma.

**TCDD MESLEK LİSESİ
İŞLETME 2. SINIFINDA OKUTULACAK
TAŞIMA AKSAKLIKLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI
(Haftada 2 Saat)**

Amaç :

İşletmemiz tarafından taşınacak eşyanın taşınması sırasında ve teslimi ve tesellümü esnasında meydana gelebilecek her çeşit aksaklıklarda yapılacak işlemleri öğrencilere öğretmek ve kendi sorumlulukları içerisinde görev yapmalarına olanak sağlamaktır.

1 — Tanımlar :

- a) Taşıyıcı,
- b) Ambalaj,
- c) Hazar,
- d) Kayıp,
- e) Tazminat,
- f) Taşıma düzensizlikleri.

II — Taşıma Hukuku :

- a) Taşımanın tabii olduğu hukuki mevzuat.
- b) Eşya taşınmasında sözleşmeden doğan hak ve borçlar.
- c) Yolcu taşınmasında sözleşmeden doğan hak ve borçlar.

III — Eşyanın taşımaya kabul şartları.**IV — Taşımada, taşıyıcının sorumluluğu ve hapis hakkı.****V — Taşımada göndericinin ve alıcının sorumluluğu ve yetkileri.****VI — Taşıma sözleşmesi akdi.****VII — Taşıma belgeleri.****VIII — Taşımada zaman aşımı.****IX — Taşıma süreleri ve gecikme.****X — Kayıp ve hasardan dolayı sorumluluk.****XI — Eşyanın tesliminde sorumluluk.****XII — Gümrüklü eşya taşınmasındaki düzensizlikler.****XIII — Taşıma ücretinden doğan intizamsızlıklar.****a) Eşya taşıma ücretinin reddiyat işlemi.****b) Yolcu taşıma ücretinin reddiyat işlemi.****c) Tashihatlar.****XV — Eşya satışları.****TALİM VE TERBİYE DAİRESİ**

Karar sayısı : 39

Karar tarihi : 5.3.1979

Konu : Okul Sanayi Ortaklaşa Eğitimi (OSANDOR) Projesinin Uygulandığı Okullarda Ders Geçme ve Kredi Düzenine Ait Geçici Yönetmelik'in 27. ve 29. maddelerinin değiştirilmesi.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 24.1.1979 gün ve 2895 sayılı teklif yazısı üzerine hazırlanan "Okul Sanayi Ortaklaşa Eğitimi (OSANOR) Projesinin Uygulandığı Okullarda Ders Geçme ve Kredi Düzenine Ait Geçici Yönetmeliğin 27. ve 29. Maddelerinin Değiştirilmesine İlişkin Yönetmelik" in bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.

5/3/1979

Doç. Dr. Cevat ALKAN

Milli Eğitim Bakanı a.

Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

OKUL SANAYİ ORTAKLAŞA EĞİTİMİ (OSANOR) PROJESİNİN UYGULANDIĞI OKULLARDA DERS GEÇME VE KREDİ DÜZENİNE AİT GEÇİCİ YÖNETMELİĞİN 27. VE 29. MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN YÖNETMELİK

Madde 1 — 25.12.1978 gün ve 16500 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Okul Sanayi Ortaklaşa Eğitimi (OSANOR) Projesinin Uygulandığı Okullarda Ders Geçme ve Kredi Düzenine Ait Geçici Yönetmelik" in 27. ve 29. maddeleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 27 — Bir dönemde okutulan derslerde gerekli başarıyı gösteremeyen öğrenciler, dönem ders kesimi sonunda, öğretim takviminde gösterilen süre içinde dönem tamamlama sınavına alınırlar. Bu öğrenciler için dönem tamamlama sınavlarından önce okulun olanak ve koşullarına göre okul yönetimince tamamlama kursları düzenlenebilir.

Dönem tamamlama sınavlarında bir dersten başarılı sayılabilmek için (o dersten dönem içinde aldığı notlara bakılmaksızın) alınan notun en az 2.00 olması gerekir.

Dönem tamamlama sınavları tam puan 50 olmak üzere değerlendirilir ve aşağıdaki şekilde nota dönüştürülür :

Puan Not

0 - 19 = 1

20 - 24 = 2

25 - 34 = 3

35 - 44 = 4

45 - 50 = 5

Dönem tamamlama sınavında alınan not, o ders için dönem notu sayılır. Bu sınav sonunda başarı gösteremeyenler, izleyen dönemlerin sonunda tamamlama kurslarına katılmak üzere açılan tamamlama sınavlarına alınırlar. Yaz döneminin açılması durumunda da bu dönemin sonunda tamamlama sınavı açılır.

Öğrenciler, başarısız oldukları ders sayısına bakılmaksızın bir üst dönemin derslerine devam ederler. Ancak beşinci döneme devam edebilmek için birinci, altıncı döneme devam edebilmek için ikinci dönemde okuduğu dersleri başarıyla almaları gerekir. Beş tamamlama sınavına girerek başarılı olamayan öğrenciler, izleyen tamamlama sınavlarında sorumlu derslerini verdikleri takdirde, kayıt - kabul koşullarını taşıyorlarsa üst döneme devam ederler. Kayıt - kabul koşullarını taşımayanlar dilerlerse okul dışından bitirme sınavlarına girerler. Ayrıca beş sınav hakkını kullanarak o dönemdeki sorumlu ders sayısını bire indiren öğrencilere altıncı sınav hakkı verilir.

Madde 29 — Bir öğrencinin devam etmekte olduğu dönem sonu ve tamamlama sınavı sonuçlarına göre başarısız olduğu derslerin kredileri toplamı 12 den fazla olursa (öğretmensizlik nedeni ile boş geçen dersler göz önüne alınmaz) bu öğrenci başarısız olduğu dersleri tekrar eder.

Boş geçen dersler için okulun öğretmen ve olanaklarına göre ya yetiştirici kurslar düzenlenir ya da izleyen dönem içinde o ders açılır. Yetiştirici kurslar açılması durumunda kurs sonunda tamamlama sınavları esaslarına göre sınav yapılır. Bu sınavda öğrencinin aldığı not, dönem sonu notudur.

Madde 2 — Bu yönetmelik 1978 - 1979 öğretim yılından itibaren yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği Milli Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 40

Karar tarihi : 5.3.1979

Konu : Endüstri Meslek Liseleri Mikro - Teknoloji Bölümü IX. sınıf atelye ve Meslek dersleri Öğretim Programı hk.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 13 Şubat 1979 gün ve 5368 sayılı teklif yazıları üzerine; Endüstri Meslek Liseleri Mikro - Teknoloji Bölümü IX. Sınıf Atelye ve Meslek Dersleri Öğretim Programları ile haftalık ders dağıtım çizelgesi incelendi ve bağlı örneğine göre kabulünün Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.

5.3.1979

Doç. Dr. Cevat ALKAN

Milli Eğitim Bakanı a.

Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ MİKRO TEKNOLOJİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMLARI

MİKRO - TEKNOLOJİ**ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ****ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ**

Genel Bilgi Dersleri	IX. Sınıf	X. Sınıf	XI. Sınıf	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	2	12
Matematik	4	2	—	6
Sosyal Bilgiler	—	—	—	—
1 — Tarih I	2	—	—	2
2 — Coğrafya I	2	—	—	2
Tarih III	—	—	3	3
T. Coğrafyası	—	—	1	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—	4
Yabancı Dil	4	2	2	8
Milli Güvenlik	—	1	1	2
Bedensel Eğitimi	2	2	1	5
Ahlak I - II - III	1	1	1	3
Din Bilgisi (İsteğe bağlı)	1	1	1	3
Turizm ve Sanat Eğitimi	2	2	2	6
TOPLAM	27/26	16/15	14/13	57/54

Genel Bilgi Dersleri	IX. Sınıf	X. Sınıf	XI. Sınıf	Toplam
Meslek Dersleri				
Teknik Resim	4	2	2	8
Gereçler Bilgisi	—	2	2	4
Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	—	—	2	2
Atelye Bilgisi ve Ölçme	2	—	—	2
Mikro Teknoloji	—	2	2	4
İnce Kalıpcılık ve Makina Bilgisi	—	2	—	2
Mikro Teknik Cihazlar	—	2	—	2
Elektronik ve Gereçler Laboratuvarı	—	—	2	2
Atelye	14	20	20	54
TOPLAM	20	30	30	80
Zorunlu Seçmeli Dersler				
Matematik ve Fen Grubu	—	2 (Kim.) 2 (Fizik)	—	—
Meslek Dersleri Grubu	—	2 (M.Re.) 4 (M. Resim)	—	—
Atelye Grubu	—	—	4 (Atelye)	—
GENEL TOPLAM	47/46	48/47	47/47	143/140
Rehberlik ve Eğitsel Kol Çalışmaları	(3)	(3)	(3)	—

TEKNİK RESİM

Dersin Tanımı

Bu ders öğrencilerin meslek resmin temel bilgilerini alabilmeleri, atelye çalışmalarını teknik resim okuyarak sürdürebilmeleri için düzenlenmiştir.

Dersin Amaçları:

Teknik resim dersi öğretimi sonunda öğrencilerin kazanacakları yeteneklerin sonucu olarak:

- 1 — Sanat dalları ile ilgili meslek resminin temel bilgilerini öğrenmeleri,
- 2 — Atelye çalışmalarında karşılaşılabilecek iş parçalarının resimlerini okuyabilme, gerektiğinde kroki veya yapım resimlerini çizibilme yeteneği kazanmaları,
- 3 — Komple (montaj) resimleri noksansız okunmaları ve bunları analiz edebilmeleri,
- 4 — Makina konstrüksiyonu ile ilgili resim temel ilkeleri hakkında alışkanlıkları kazanmaları gerekir.

Dersin Uygulanması ile İlgili Açıklamalar:

- 1 — Çizimler, önceden teksir veya baskı yolu ile hazırlanmış başlıklı standart ölçüdeki kâğıt formları üzerinde yapılmalıdır.
- 2 — Her öğrenciye bir resim dosyası tutturup çizilen resimleri sıralı ve numaralı olarak, bu dosyada saklamalıdır.
- 3 — Bütün problemlerin çözümlerine ait çizim süreleri, yazılı veya sözlü olarak öğrencilere duyurulmalıdır.
- 4 — Sınıftaki öğretimde beraberlik olmalı ve bütün öğrenciler olanaklar içinde, belirli zamanda, aynı problemleri çözmelidir.
- 5 — Resme ait çizim ve gösterme kuralları, uygulamalar yapmak suretiyle pekiştirilmelidir.
- 6 — Öğretilcek konular ile çizimleri yaptırılmak istenen elemanlara ait bilgi yapıtları ve uygulama örnekleri olanaklar dahilinde teksir edilmiş olarak öğrencilere verilmelidir.
- 7 — Zamandan tasarruf amacı ile, uygulanması veya çizimi yaptırılmak istenen problemler ile imtihan soruları teksir edilmiş ve yarı hazırlanmış problemler üzerinde yapılmalıdır.
- 8 — Resimleri çizdirilen teorik konu ve basit parçalar ile ara kesitli parçaların ağaç, plastik, karton veya sağıtan yapılmış modelleri sınıfta gösterilmelidir.
- 9 — Tasarı geometri konularında, izdüşüm düzlemlerini gösteren menteşeli izdüşüm levhaları kullanılmalıdır.
- 10 — Ara kesit ve açınımlara ait problemlerden uygun görülenlerden, ev ödevi olarak kartondan modeller olarak öğrencilere yaptırılmalıdır.
- 11 — Konular işlenirken Türk Standartlar Enstitüsünün teknik resim ile ilgili yayınları göz önünde bulundurulmalıdır.

12 — Amaca daha iyi yaklaşabilmek için bu dersin:

- a) Olanak varsa meslek resmi okutan bölüm öğretmenlerince,
- b) Olanak yoksa öğretmenlerin bölümün atelye şefi ve öğretmenleriyle devamlı bağlantı kurarak, okumaları faydalıdır.

TEKNİK RESİM

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 4 saat)

Konular:

I — Temel Bilgiler:

- A — Teknik resmin önemi, meslek dalları ile ilgisi.
 - B — Resim aletlerinin tanıtımı, kullanılması ve bakımı.
 - C — Teknik resimde kullanılan kâğıtlar, çeşitleri, standart kâğıt ölçüleri.
 - D — Ölçekler hakkında bilgi.
 - E — Standart yazı, çeşitleri, boyutları, kalınlıkları, belirli boyuttaki harf ve rakamların temrinleri.
 - F — Teknik resimde kullanılan çizgi çeşitleri, kalınlık, farkları, kullanıldığı yerler, çeşitli özellik ve konumda çizgi çizme temrinleri.
 - G — Geometrik çizimler.
- Bu çizimlerden maksat; takım kullanma yeteneğini kazandırmak, çizgi kavramını ve dikkati geliştirmektir.

Bunun için:

- 1 — Doğruların, dik erin, açılarının, daire ve yayların çizimi, eşit parçalara bölünmesi, çokgenlerin çizimi.
- 2 — Teğetler, teget yay ve dairelerin çizimi.
- 3 — Bir açının veya bir şeklin taşınması, geometrik bir şeklin ölçekle çizilmesi.
- 4 — Elips, oval, parabol, hiperbol, seperial, ve daire açınımları (Evelvent) eğresi çizimi.
- 5 — Çeşitli eğrileri kapsayacak, amaca uygun yassı parçalar üzerinde uygulamalar yapılacaktır.

NOT:

Bu çizimlerden:

- 1 — Doğruların, dik erin, açılarının, çember ve yayların çizimi, çemberlerin 3, 4, 5, 6'ya bölünmesi.
- 2 — Bir açının veya şeklin taşınması, geometrik bir şeklin ölçekle çizilmesi.
- 3 — Çeşitli çember yaylarından ve doğru çizgilerinden oluşmuş saç parçaları çizimleri sınıfta yaptırılacak, diğerleri öğretim yapıtları yardımıyla açıklanacaktır.

II — İzdüşüm:

- A — İzdüşüm hakkında genel bilgi, metodların tanıtılması:
- 1 — Merkezi (konik) izdüşüm.
 - 2 — Paralel izdüşüm.
- a) Eğik izdüşüm,
 - b) Dik izdüşüm.
- B — Dik (eşlenik) izdüşüm kuralları, izdüşüm düzlemlerinin konumu ve bu düzlemlerde görünüşlerin elde edilmesi.
 - C — Çoklu izdüşümlerin elde edilmesi zorunluğu. Temel izdüşüm düzlemlerinin adlandırılması (Alın, yatay, profil).
 - D — Birinci ve üçüncü bölge izdüşümleri arasındaki farkın tanıtılması.
 - E — Temel izdüşüm düzlemlerinin açılmış şekli ve buradaki temel görünüşlerin adlandırılması (önden, üstten, soldan, sağdan, alttan, arkadan görünüşler).
 - F — Noktadan başlayarak; doğruların, düzlemlerin izdüşümleri.
 - G — Doğruların tam boylarını, düzlemlerin gerçek büyüklüklerini elde etmek için:
- 1 — Yardımcı izdüşüm metodu,
 - 2 — Döndürme metodu,
 - 3 — Yatırma metodu kurallarının tanıtılması.
- H — Basit geometrik cisimlerin izdüşümleri, tam boyutları, gerçek büyüklükler ve buna ait uygulamalar yapılarak metodların kavratılması.

NOT: Bu bölümde A-B-C-D konuları öğretim yapıtları yardımı ile tanıtılacak çizim yaptırılmayacaktır.

III — Görünüş Çıkarma:

- A — Temel görünüşlerin yerleri, altı görünüşle çizilmiş resimlerin incelenmesi ve görünüşlerin adlandırılması.

B — Modellerden faydalanılarak, yeter görünüşle çizim için parça konumlarının seçimleri.

C — Tek, iki ve üç görünüşle tanıtılabilen parçaların çizimleri.

D — İki görünüşe göre üçüncü görünüşleri olabilen parçaların çizimleri.

E — Perspektifler verilerek görünüşlerin çizdirilmesi.

F — Naksan verilmiş görünüşlerin tamamlanması.

G — Yardımcı görünüşlere ihtiyaç duyulan kitle parçaların seçimi ve çizdirilmesi.

H — Genişlik, yükseklik ve derinlik kavramı.

NOT: 1 — Bu konunun işlenmesinde seçilecek parçalar veya modellerin kolay anlaşılabilir olması.

2 — Daha karışık ve zorca parçaların veya modellerin kesit alma, ölçülendirme, yüzey kaliteleri, toplanan konularının işlenmesi ve bu nedenle yapılacak uygulamalarla pekiştirilmesi gerekir.

IV — Perspektif:

A — Perspektif resimlerinin genel tanıtımı ve kullanıldığı yerler.

B — Perspektif görünüşlerin çeşitleri.

1 — Konik (merkezli) perspektif.

2 — Paralel perspektif.

a) Eğik (çubuk) perspektif 30, 45, 60 derece.

b) Aksonometrik perspektif.

1 — İzometrik perspektif.

2 — Dimetrik perspektif.

NOT: Konik perspektif bilgi yapıtlarından yararlanılarak tanıtılacak fakat uygulama yapılmayacaktır. Anek, Aşağıları bölümü sınıflarında uygulama yapılabilir.

C — Basit geometrik cisimlerin paralel perspektif kurallarına göre:

1 — İzometrik,

2 — Dimetrik,

3 — Eğik perspektiflerin çizimi.

V — Kesit Alma:

A — Kesit alma gereği, önemi ve sağladığı faydalar:

1 — Görünüşün daha iyi olması.

2 — Ölçülendirmenin daha kolaylaştırılması.

B — Kesit alma çeşitleri:

1 — Tak kesit,

2 — Yarım kesit,

3 — Bölgesel kesit, (kısmi).

C — Kesit yüzeylerinin çizgisel görüntülerinde, işaretlenmesi ve harflendirilmesi.

D — Kesit yüzeylerinin tranması, tarama açıları, yönleri ve aralıkları.

E — İnce parçaların kesit yüzeylerinin taranması ve karalanması.

F — Kademeli kesit alma zorunluğunun açıklanması ve uygulanması.

G — Döndürülmüş kesit alma zorunluğunun açıklanması ve uygulanması.

H — Uzun parçaların kırılarak (kopararak) gösterilmesi.

I — Kesitlerle ilgili çeşitli uygulamalar.

VI — Açınımlar:

A — Sağ konstrüksiyonlu geometrik şekillerin açınımları:

1 — Merkezi açınımlar,

2 — Paralel doğrulu açınımlar,

3 — Üçgenleme yoluyla açınımlar.

B — Teknik alanda karşılaşılan çeşitli açınımlarla ilgili uygulamalar.

ATELYE BİLGİSİ VE ÖLÇME

IX. SINIF

(32 Hafta - Haftada 2 Saat)

Dersin Tanımı:

Bu ders mikro teknik üretimi yapan iş yerlerinde çalışacak elemanların kullanacakları alet, takım, cihaz, makina ve gereçleri tanımlarını iş hayatında karşılaştıkları çeşitli ölçme ve kontrol letlerini yakından tanımları ve kolayca kullanılmalarını sağlamak için düzenlenmiştir.

Dersin Amaçları:

Bu derste eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak öğrencilerin:

1 — Alet takım cihaz ve makineleri gerektiği gibi kullanabilmek için gerekli olan teknolojik bilgileri kazanmaları.

2 — İş hayatında karşılaştıkları işlerin kısa zamanda ve en doğru şekilde ölçme ve kontrollerini yapabilmeleri.

3 — Ölçme ve kontrol aletlerinin gerektiğinde ayar, kontrol ve bakımlarını yapabilmeleri gerekir.

Dersin Uygulanması ile İlgili Açıklamalar:

1 — Öğretim gerektiğinde alet, takım, öğretim levhaları ve makineler üzerinde veya özel teknoloji odalarında hazırlanmış materyal üzerinde verilerek, daima canlılık sağlanmalıdır.

2 — Atelyede öğretimi yapılan işlem basamaklarının bilgi kısımları teknoloji dersinde uyumlu bir şekilde aktarılmalıdır.

3 — Konular işlendikten sonra konu ile ilgili ölçme ve kontrol aletleri öğrencilere dağıtılarak uygulama yapmaları sağlanmalıdır.

4 — Bu derste öğretilen konular atelyede pekiştirilerek öğrencilerin aletlerin doğru ve çabuk kullanılabilmeleri sağlanacaktır.

Dersin Konuları:

I — Ölçme ve Kontrol:

A — Ölçmenin tanımı ve önemi.

B — Kontrolün tanımı ve önemi.

C — Ölçme ve kontrolü etkileyen faktörler.

II — Uzunluk Ölçü Aletleri:

A — Sürmeli kumpaslar.

1 — Sürmeli kumpasların tanıtılması kullanıldığı yerler ve bakımı.

2 — 1/10, 1/20, 1/50 verniyer bölüntülerinin açıklanması.

3 — Derinlik kumpası.

4 — Modül kumpası.

B — Mikrometreler:

1 — Mikro metrenin çalışma prensibi, kullanıldığı yerler ve bakımı.

2 — Mikrometrede ölçme alanı ve ölçme baskısı.

3 — Mikrometrenin okunması.

4 — Mikrometrenin kontrolü ve ayarlanması.

5 — Mikrometrenin çeşitleri.

a) Dış ölçü mikrometreleri.

b) Derinlik mikrometreleri.

c) Modül mikrometreleri.

d) Vida mikrometreleri.

e) Özel mikrometreler.

6 — Ölçü temrinleri.

III — Ölçü Kontrol Aletleri:

A — Johanson masterları.

1 — Tanıtımı.

2 — Kullanıldığı yerler.

3 — Bakımı.

B — Sınır masterları.

1 — Tanıtımı (çatal tampon ve vida masterları).

2 — Kullanıldığı yerler.

3 — Kontrolleri.

4 — Bakımları.

C — İbrelili kontrol aletleri.

1 — Komparatörler.

2 — Milmetrenin 1/100 ile 1/1000 arasında ölçü kontrolü yapan ibrelili aletler (iç ve dış ölçüler için).

3 — Kullanıldığı yerler ve bakımları.

D — Pnömatik ölçü kontrol aletleri.

IV — Yüzel Kontrol Aletleri:

A — Gönyeler:

1 — Yüze gönyeleri.

2 — Sabit ve ayarlı aç gönyeleri.

B — Optik usullerle yüzey kontrolü.

C — Masterlar.

D — Sudüzeci.

1 — Tanıtılması.

2 — Kullanıldığı yerler.

V — Sertlik ve Sertlik Ölçme Sistemleri:

A — Ermel sertliğinin ölçülmesi.

B — Rocwell sertliğinin ölçülmesi.

- C — Wickers sertliğinin ölçülmesi.
D — Shlenskopla sertliğinin ölçülmesi.
E — Şar sertliğinin ölçülmesi.

VI — Markalama Aletleri :

- A — Markalamanın tanımı ve amacı.
B — Markalama aletleri.
1 — Ploytler.
2 — "V" yatakları.
3 — Cetveller ve tablalı cetveller.
4 — Çizecekler.
5 — Mihengirler.
6 — Pergeller.
7 — Nokta.
8 — Çekiçler.
9 — Merkezleme gönyesi.
10 — Merkezleme çanı.
1 — Markalama boyaları.

VII — Eğeler :

- 1 — Tanımı çeşitleri ve kullanılma yerleri.
2 — Eğelerin piyasada bulunuşu ve eğe seçim.
3 — Eğeleme tekniği.

VIII — Testereleler :

- 1 — Tanımı çeşitleri ve kullanılma yerleri.
2 — Testere dişleri.
3 — Testereleme kuralları.

IX — Matkaplar :

- 1 — Çeşitleri.
a) Dövme matkapları.
b) Helisel matkaplar.
c) Namlu matkabi.

(Devamı var)

GENELGE :

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660.02057

Tarih : 6.3.1979

12092

Konu: "Kimya Endüstrisinde Organik Prosesler" adlı yapıt hk.

Prof. Dr. İhsan Çataltaş tarafından hazırlanan, İnkılâp ve Aka
Kitabevleri Kollektif Şirketi (Ankara Caddesi No: 95) yayınların-dan olan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı yapıtın ilgililere tavsiyesi uy-
gun görülmüştür.

Şerif BAYKURT

Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Yapıt'ın adı

Fiyatı

Kimya Endüstrisinde Organik Prosesler 125 Lira

İLANLAR :

Milli Eğitim Bakanlığının 28 Ocak 1979 tarih ve 400.39 sayılı
olurları ile önceden Ağırnas Mimar Sinan Ortaokulu olan okulun adı,
"AĞIRNAS ORTAOKULU" olarak değiştirilmiştir.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 15/2/1979
tarih ve 1410 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi
gereğince duyurulur.Kurumun adı : Özel Uygulamalı Teknik Erişim Merkezi (UTEM)
Bilgi Sayar Kursları

Kurumun adresi : Güniz Sok. No: 22/2 - 4 Kavaklıdere - ANKARA

Kurumun kurucusu : Hasan Haluk Saraç

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 12/12/1977
tarih ve 344 sayılı yazı ile kurucunun isteği üzerine kapatılmıştır.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi
gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Anadolu Lisesi

Kurumun adresi : İbrahimağa Mah. No: 12 Sokullu Köyü -
Kadıköy

Kurumun kurucusu : Rahmi Erdem

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55